



SÍLABO U.D. SALUD COMUNITARIA

PROGRAMA DE ESTUDIOS MÓDULO FORMATIVO

- : Enfermería Técnica
: Asistencia en Promoción y Prevención de la salud.
: Salud Comunitaria
: Lic. Milla García Karyn Janeth
Mg. Lic. Vásquez Desposorio Lizeth Catherine
: karyn.09.milla@gmail.com
catherine.vqzd@gmail.com

UNIDAD DIDÁCTICA DOCENTE RESPONSABLE

CORREO ELECTRÓNICO

PERÍODO ACADÉMICO

: II - 2025

PRE-REQUISITO

: Ninguno

Nº DE CRÉDITOS

: 04

Nº DE HORAS DE LA U.D.

: 7/112 Hr.

PLAN DE ESTUDIOS

: 2022

TURNO

: Mañana

SECCIÓN

: Única

FECHA DE INICIO

: 18 de agosto de 2025

FECHA DE FINALIZACIÓN

: 19 diciembre de 2025

I. SUMILLA

La presente unidad didáctica es impartida a los estudiantes del Periodo Académico II correspondiente al Programa de Estudios de Enfermería Técnica, es de carácter teórico - práctico.

Esta Unidad Didáctica proporciona al estudiante de la Carrera Profesional de Enfermería Técnica los conocimientos, habilidades y actitudes para realizar actividades Preventivo Promocionales a la comunidad y de esta manera disminuir la morbilidad y mejorar la calidad de la vida de la población

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

1.- Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

2.- Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.



III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Ejecutar actividades preventivo promocionales de acuerdo al diagnóstico situacional de la comunidad y los lineamientos de política en salud.

IV. INDICADORES DE LOGRO

- Identifica los problemas de salud de la comunidad teniendo en cuenta las características de la población objetivo.
- Identifica las necesidades de la comunidad y prioriza actividades preventivo promocionales en función al diagnóstico situacional de la comunidad y lineamientos de política en salud.
- Participa en la planificación, ejecución y evaluación de los proyectos de intervención según diagnóstico situacional de la comunidad y lineamientos de política en salud

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD INCORPORADOS COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Trabajo en Equipo:

Participa en el logro de los objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.

VI. SESIONES DE APRENDIZAJE

Elementos de los indicadores de logro de la capacidad	Sesiones de Aprendizaje	Horas
Indicador de Logro N° 01: Identifica los problemas de salud de la comunidad, teniendo en cuenta las características de la población objetivo.		
<ul style="list-style-type: none">• Describir la terminología utilizada en salud comunitaria, teniendo en cuenta lo tratado en clase.	<p>Sesión 1: Del 18 de agosto al 22 de agosto</p> <p>GENERALIDADES EN SALUD COMUNITARIA</p> <p>SITUACIÓN DE SALUD EN EL PERU Y LINEAMIENTOS DE POLÍTICAS EN SALUD</p> <p>➤ Conceptual:</p> <ul style="list-style-type: none">- Generalidades en Salud ComunitariaTerminología relacionada a la Unidad	



	<ul style="list-style-type: none">- Enfermería Comunitaria: definición, antecedentes, características, funciones, Actividades.- Salud Comunitaria <p>➤ Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">- Investiga la terminología sobre la unidad didáctica y lo sustenta en un organizador visual <p>➤ Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada	04
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar el familiograma de su familia, considerando las pautas dadas en clase	<p>Sesión 2: Del 25 de agosto al 29 de agosto</p> <p>LA FAMILIA DENTRO DE LA COMUNIDAD</p> <p>➤ Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- MAIS basado en la familia y comunidad- FAMILIA: concepto, tipos, características, funciones, ciclo evolutivo, familiograma <p>➤ Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica y elabora un familiograma de su familia. <p>➤ Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada	04
<ul style="list-style-type: none">• Ejecutar un plan de visita domiciliaria a una familia, considerando la guía dada en clase	<p>Sesión 3: Del 01 de setiembre al 05 de setiembre.</p> <p>VISITA DOMICILIARIA</p> <p>➤ Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- LA VISITA DOMICILIARIA: Definición, Importancia, Objetivos, Estructura, Ventajas <p>➤ Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">- Realiza la visita domiciliaria a una familia- Realiza una encuesta en la comunidad para captar familia en riesgo <p>➤ Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">- Asiste puntual y uniformado a las actividades programada.	04
<ul style="list-style-type: none">• Identificar a la comunidad según sus tipos, características según protocolos establecidos.	<p>Sesión 4: Del 08 de setiembre al 12 de setiembre.</p> <p>COMUNIDAD</p> <p>➤ Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- COMUNIDAD: Concepto, Tipos,	04



	<p>carácterísticas, Funciones</p> <p>➤ Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora un mapa conceptual sobre la comunidad <p>➤ Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada.	
• Identificar a la sociedad según sus elementos y formas según protocolos establecidos.	<p>Sesión 5: Del 15 de setiembre al 19 de setiembre.</p> <p>LA SOCIEDAD</p> <p>➤ Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- LA SOCIEDAD: Formas de SociedadElementos de la realidad social, Tipos y características <p>➤ Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora un organizador visual sobre la Sociedad y sustenta en plenario- intervención en la familia en comunidad <p>➤ Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">- Asiste puntual y uniformado a las actividades programada.	04
• Identificar los estilos de vida saludable según los parámetros establecidos.	<p>Sesión 6: Del 22 de setiembre al 26 de setiembre</p> <p>ESTILOS DE VIDA SALUDABLE</p> <p>➤ Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- ESTILOS DE VIDA SALUDABLE: Definición, Medidas <p>➤ Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">- Elaborar un informe sobre los estilos de vida saludable que practican en familia <p>➤ Actitudinal</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada.	04
• Identificar las características de una familia saludable según protocolos establecidos.	<p>Sesión 7: Del 29 de setiembre al 03 de octubre</p> <p>FAMILIA SALUDABLE</p> <p>➤ Conceptual</p> <ul style="list-style-type: none">- FAMILIA SALUDABLE: Definición, Características <p>➤ Procedimental</p> <ul style="list-style-type: none">- Elabora un organizador visual sobre la familia saludable- Intervención de la familia en la Comunidad	04



	<p>➤ Actitudinal - Asiste puntual y uniformado a las actividades programada</p>	
• Identificar las características de la vivienda saludable según protocolos establecidos.	<p>Sesión 8: Del 6 de Octubre al 10 de octubre.</p> <p>VIVIENDA SALUDABLE</p> <p>➤ Conceptual - VIVIENDA SALUDABLE: Definición, Características</p> <p>➤ Procedimental - Elabora un mapa mental sobre la vivienda saludable</p> <p>➤ Actitudinal - Demuestra responsabilidad en la actividad planteada</p>	04
• Identificar las características del municipio y entorno saludable según protocolos establecidos.	<p>Sesión 9: Del 13 de octubre al 17 de octubre</p> <p>MUNICIPIO Y ENTORNO SALUDABLE</p> <p>➤ Conceptual - MUNICIPIO Y ENTORNO SALUDABLE: Definición, Características</p> <p>➤ Procedimental - Elabora un mapa conceptual sobre municipio y entorno saludable - Intervención de la Familia en Comunidad</p> <p>➤ Actitudinal - Demuestra responsabilidad en la actividad planteada.</p>	04
<p>▪ Indicador de Logro N° 02: Identifica las necesidades de la comunidad y prioriza actividades preventivo promocionales, en función al diagnóstico situacional de la comunidad y lineamientos de política en salud.</p>		
• Identificar los actores sociales de su comunidad en función de sus características, según lo explicado en clase.	<p>Sesión 10: Del 20 de octubre al 24 de octubre</p> <p>ACTORES SOCIALES</p> <p>➤ Conceptual - ACTOR SOCIAL: Definición, características, tipos</p> <p>➤ Procedimental - Elabora un mapa conceptual del tema</p> <p>➤ Actitudinal - Demuestra responsabilidad en la actividad planteada.</p>	04



<ul style="list-style-type: none">Identificar las características del promotor de salud según protocolos establecidos	<p>Sesión 11: Del 27 de octubre al 31 de octubre.</p> <p>PROMOTOR DE SALUD.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conceptual<ul style="list-style-type: none">- PROMOTOR DE SALUD: DefiniciónCaracterísticas➤ Procedimental<ul style="list-style-type: none">- Elabora un mapa mental sobre promotor de Salud- Intervención de la Familia en Comunidad➤ Actitudinal<ul style="list-style-type: none">- Asiste puntual y uniformado a las actividades programadas	04
<ul style="list-style-type: none">Reconocer las diferentes terapias alternativas de medicina tradicional, usadas en la comunidad.	<p>Sesión 12: Del 03 de noviembre al 07 de noviembre.</p> <p>LA MEDICINA TRADICIONAL EN MI COMUNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conceptual<ul style="list-style-type: none">- MEDICINA TRADICIONAL: Definición, características, tipos de terapias.➤ Procedimental<ul style="list-style-type: none">- Elaborar un álbum de plantas medicinales- Elabora una infografía sobre una terapia alternativa➤ Actitudinal<ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada.	04
<p>▪ Indicador de Logro N° 03: Participa en la planificación, ejecución y evaluación de los proyectos de intervención según diagnóstico situacional de la comunidad y lineamientos de política en salud.</p>		
<ul style="list-style-type: none">Identificar a la población objetivo en casos hipotéticos según sus características explicadas en clase.	<p>Sesión 13: Del 10 de noviembre al 14 de noviembre.</p> <p>LA POBLACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conceptual<ul style="list-style-type: none">- Definición- característica➤ Procedimental<ul style="list-style-type: none">- Elabora un mapa conceptual sobre el tema- Intervención de familia en comunidad➤ Actitudinal	04



	<ul style="list-style-type: none">- Asiste puntual y uniformado a las actividades programada.	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar la importancia de la participación comunitaria. teniendo en cuenta lo abordado en clase	<p>Sesión 14: Del 17 de noviembre al 21 de noviembre.</p> <p>PARTICIPACION COMUNITARIA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conceptual<ul style="list-style-type: none">- PARTICIPACION COMUNITARIA: Definición, objetivos, Modelos de Participación➤ Procedimental<ul style="list-style-type: none">- Elabora una infografía y lo expone➤ Actitudinal<ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada	04
<ul style="list-style-type: none">• Realizar un diagnóstico de salud de una población determinada según protocolos establecidos	<p>Sesión 15: Del 24 de noviembre al 28 de noviembre</p> <p>DIAGNÓSTICO DE SALUD DE UNA COMUNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conceptual<ul style="list-style-type: none">- DIAGNOSTICO DE SALUD: Definición, Instrumentos, técnicas,➤ Procedimental<ul style="list-style-type: none">- Realiza el diagnóstico situacional de salud en un caso hipotético➤ Actitudinal<ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada	04
<ul style="list-style-type: none">• Describir los lineamientos del trabajo comunal y lo sustentan en un mapa conceptual, según norma vigente.	<p>Sesión 16: Del 01 de diciembre al 05 de diciembre.</p> <p>LINEAMIENTOS DEL TRABAJO COMUNAL</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Conceptual<ul style="list-style-type: none">- Definición- Metodología➤ Procedimental<ul style="list-style-type: none">- Elabora un mapa conceptual sobre los lineamientos del trabajo comunal y sustentan en plenario.➤ Actitudinal<ul style="list-style-type: none">- Demuestra responsabilidad en la actividad planteada	04



Sesión 17: Del 08 de diciembre al 12 de diciembre	04
Semana 18: Del 15 de diciembre al 19 de diciembre Programa de Actividades de Recuperación	04

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Documentos digitales: Presentaciones, Módulos Teóricos, Guías de protocolos, Prácticas, Lecturas, Enlaces de Interés, Videos.
- Herramientas de la Plataforma
 - Aula virtual: Google Classroom
 - Videoconferencia: Zoom
- Otras: Gmail, Formularios
- Otros: pizarra, plumones, papel, lapiceros.
- Proyector multimedia, televisor

VIII. METODOLOGÍA

- **Aprendizaje Invertido** con el propósito de promover en el estudiante un aprendizaje activo, personalizado y colaborativo con la interacción de iguales y la ayuda del docente como facilitador; todo esto mediado por las Tics.
- Cada sesión de aprendizaje se estructura siguiendo la siguiente secuencia:
 - **Antes**
Se desarrollará proporcionando diversos contenidos y actividades relacionados con el tema de la sesión de aprendizaje, preparados y seleccionados cuidadosamente por el docente, los cuales deben ser revisados y desarrollados en la plataforma institucional y en aula de clase por los estudiantes.
 - **Durante**
Se llevará a cabo de la siguiente manera:
 - Se proporcionará los contenidos correspondientes a la sesión de aprendizaje mediante presentaciones magistrales, las cuales previamente estarán visibles en la plataforma institucional, propiciando en todo momento la interacción entre los participantes,



○ **Después**

Desarrollada con la finalidad de garantizar la debida transferencia de conocimiento y su aplicación práctica se propondrán diversas actividades como cuestionarios, tareas, casos, etc., que los estudiantes podrán desarrollar de manera individual y/o colaborativa en aula de clase y plataforma institucional.

IX. EVALUACIÓN

- En la evaluación de los aprendizajes se utilizará el sistema vigesimal.
- La evaluación ordinaria se aplica a todos los estudiantes durante el desarrollo de las unidades didácticas. Durante este proceso, de ser necesario los estudiantes pueden rendir evaluaciones de recuperación, para alcanzar la calificación aprobatoria de la unidad didáctica.
- La nota mínima aprobatoria es trece (trece). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación en una o más capacidades terminales programadas en la presente unidad didáctica obtenga nota entre 10 a 12, tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programada por el docente de la unidad didáctica.
- El estudiante que obtenga una nota menor que diez no podrá asistir al proceso de recuperación y por lo tanto repetirá la unidad didáctica.
- El máximo de inasistencias no debe superar el treinta por ciento (30%) del total de horas programadas para el desarrollo de la unidad didáctica, serán inhabilitados en forma automática con promedio de (00).

9.2 PESO DE LAS NOTAS DE LOS INDICADORES DE LOGRO

- La evaluación permanente y continua, centrándose en el logro de la capacidad.
- En la evaluación se considera los aspectos conceptuales (20%) procedural (70%) y actitudinal (10%)

9.3 DETERMINACIÓN DEL PROMEDIO FINAL DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

- Al terminar la unidad didáctica, se obtendrá un promedio final el cual estará contemplado por las notas que se obtienen de los indicadores de logro(IL) dividido entre la cantidad de ellos.

$$\frac{IL1+IL2+IL3}{3} = \text{Promedio final}$$



- Si el promedio final obtuviera nota entre 10 y 12 tiene derecho a una evaluación fin Final de recuperación.
- Si después del examen de recuperación el estudiante obtuviera una nota menor a 13, repite la U.D.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- J.E Manrique Chávez Salud Familiar y Comunitaria y modelo de atención de salud 2017.
- Directiva administrativa que regula los procedimientos para la implementación del modelo de atención integral de salud basado en familia y comunidad 2017
 - Zurro, A, Martín; Cano Pérez, J, F; Gene Badia, J. (Editores) Atención Primaria: Principios organización y métodos en Medicina de Familia. Barcelona, Es. 7a ed.2014
- MINSA. (2011). Documento Técnico Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad. Lima, Perú: Minsa.
 - Imaginario, A. (2018). Sociedad. Setiembre 3, 2019, de Google Sitio web: <https://www.significados.com/sociedad/>
 - Montero, J. (2013). Participación Comunitaria. Diciembre 13, 2018, de Google Sitio web: https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/aps/participacion_comunitaria.pdf.
 - Jiménez, A. (2018). Plan de Salud. Agosto 28, 2019, de Google Sitio web: <https://definicion.mx/plan-salud/>.
 - MINSA. (2013). Análisis de Situación de Salud en el Perú. Setiembre 30, 2015, de MINSA Sitio web: <http://www.dge.gob.pe/portal/docs/intsan/asis2012.pdf>.

PÁGINAS WEB

- **Biblioteca Virtual Ebooks**
<https://iestpfm.microsite-ebooks724.com/v1/login/?il=&pg=>
- <https://www.gob.pe/minsa>
- <https://www.lifeder.com/necesidades-basicas-familia/>
- <https://psikipedia.com/libro/social-aplicada/4103-principales-funciones-de-la-familia>
- <http://familia-nucleoprimario.blogspot.com/>



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO PUBLICO “FLORENCIA DE MORA”

- http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/761_MINSA184.pdf
- http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf
- https://portal.guiasalud.es/wpcontent/uploads/2019/01/GPC_579_Guia_Adapta_Participacion_-Comunitaria.pdf

Trujillo, 14 de Agosto del 2025

Lic. Karyn Janeth Milla García
Docente del Programa de Estudios
Enfermería Técnica de Florencia de Mora



VºBº

Gutiérrez Rodríguez Iris Alira
Coordinador (e) de Área Académica
de Enfermería Técnica



VºBº

Robles León Mercedes Edita
Jefe (a) de Unidad Académica

Aprobación

Maribel Yesenia Ibáñez Escobedo
Director General
IESTP “Florencia de Mora”